

〔工作交流〕

我市“四抓四促进”落实立德树人根本任务

2016年，我市认真贯彻落实立德树人根本任务，在活动育人、典型示范、习惯养成和环境培养等方面下功夫，在培养有社会责任感、创新精神和实践能力的未成年人方面取得新的进展。

一、抓文明校园创建，有效促进各类德育资源整合。市教育局、市文明办联合印发了《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》和《鄂尔多斯市中小学校“文明校园”检查验收标准》，成立了全市文明校园创建工作领导小组，组织了文明校园创建工作专项督导。鄂尔多斯文明网设置了“文明校园创建”专栏，组织了“文明校园创建系列谈”专题。在全区文明校园创建工作推进会上，市文明办作了典型经验介绍。各学校认真按照“六个好”的工作要求深入推进文明校园创建。达拉特旗的“爱我达拉特·暑期文明行”教育实践活动、伊金霍洛旗的家长讲堂活动、鄂托克前旗的“青少年传承非物质文化遗产学习实践活动”以及乌审旗建立“游牧文化教育体验基地”“农耕文化传承基地”“科技创新体验基地”等做法，都成为文明校园创建的特色经验。康巴什实验小学的“校长谈文明”微视在中国文明网未成年人频道“看中国文明校园”活动中进行展播。

二、抓阵地建设，有效促进未成年人思想道德建设平台完

善。一是乡村学校少年宫发挥新作用。2016年，我市新建中央项目3个、自治区项目9个、市级项目5个、旗区级项目2个，乡村学校少年宫项目总数达103个。承办了2016年度全区乡村学校少年宫项目建设骨干人员培训班，市文明办在培训班上作典型发言。市委宣传部、市文明办、市教育局联合开展了鄂尔多斯市“苏敦娜荷芽·文艺体育科技勤勒车”走进乡村学校少年宫活动。乌审旗召开全旗乡村学校少年宫建设工作现场推进会，伊金霍洛旗举办了全旗乡村学校少年宫成果展示活动，鄂托克旗开展了乡村学校少年宫歌咏比赛活动。达拉特旗昭君镇中心小学少年宫实现与村委会资源共享。二是进一步完善了市旗两级未成年人心理健康教育中心（站）。各旗区全部完成规范化未成年人心理健康教育辅导站建设，市文明办向市和旗区校外未成年人心理健康辅导中心（站）各投入价值3万元的设备建成心理健康教育体系。以市旗中心（站）为依托，构建新的未成年人心理健康教育工作体系：发挥教育、团委、卫生、妇联以及关工委等部门作用，进一步形成了完善的社会服务体系；充分发挥各级心理健康辅导中心（站）作用，进一步形成了牢固的阵地服务体系；开展各种培训和引导，进一步形成了丰富的活动服务体系，如乌审旗组织了“心理志愿服务与你同行”等活动，准格尔旗民族中学建立了旗级青少年健康人格教育基地。

三、抓德育实践，有效促进学生综合素养提升。开展了“我心中的核心价值观”“我眼中的不文明行为”“我和爸妈比文明”等活动，组织学生践行社会主义核心价值观。广泛开展“我的中

国梦”主题教育实践活动，提高了“清明祭英烈”“学习和争做美德少年”“童心向党”和“向国旗敬礼”活动的实际效果。组织了全国未成年人网络春晚鄂尔多斯专场活动。在中央电视台2016“众里寻你——寻找最美孝心少年”大型公益活动中，东胜区蒙古族学校学生尼博特尔被评为“特别关注孝心少年”。有4人获得自治区级美德少年荣誉称号。各旗区分别举办了旗区级美德少年评比表彰活动，伊金霍洛旗组织了“美德少年游伊旗”等活动。市教育局召开了全市中小学中职学校德育工作会议，举办了第七届中小学生艺术节活动，开展了“爱我鄂尔多斯”主题活动，联合市文新广局举办了“2016年高雅艺术进校园”活动。

四、抓“净化工程”，有效促进绿色成长空间形成。加强了面向未成年人的公益广告宣传。组织专项集中整治活动和不定期检查，深入推进网络网吧、荧屏声频、出版物市场、校园周边环境等专项治理。各级文明办、教育局、关工委开展了“社区儿童节”“传承好家风好家训活动”。各旗区还通过在社区建立儿童乐园、家长学校、“五点半课堂”，有效解决了放学后、节假日未成年人失管失教问题。着眼于为特殊未成年人群体创造更好的成长环境，达拉特旗团委开展了“关爱农民工子女志愿服务”活动，鄂托克前旗文化广电局通过开展“阳光工程”向部分留守儿童赠送了价值8000余元的图书。

(敖春颖)

达拉特旗“四个着力”推进文明校园创建

为扎实推进文明校园创建工作，达拉特旗始终坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，认真贯彻落实《关于深入开展文明校园创建的实施意见》精神，健全完善富有特色的教育理念和教学模式，通过“四个着力”推进文明校园创建工作。

一、着力加强组织机构建设。将文明校园创建工作提上重要日程，成立文明校园创建工作领导小组，校长任组长，各部门主任、各级部主任、班主任、教研组长为成员，将创建责任与创建工作牢牢抓在手上。总统筹、分落实，抓行动、看实效，结合各校特点制定创建“文明校园”的总体规划和年度实施方案，健全精细化管理制度，明确创建目标，分解创建任务。同时，结合“三型”党组织建设，不断加强领导班子团结与能力建设，不断增强服务意识，转变工作作风，充分调动广大教师积极性，使文明创建活动实现全覆盖，向全方位、多角度方向发展。

二、着力加强师德师风建设。一是加大班主任引进培训交流力度。选聘思想素质好、责任心强、业务水平高的优秀教师从事班主任工作，采用专题培训、德育案例交流、班主任基本功大赛、多元育人整合课等观摩学习活动加大对年轻班主任的培养力度，以优秀班主任的典型带动作用促进师资力量向好发展。二是强化师资队伍师德师风建设责任心。签订《教师职业道德公开承

诺书》、《规范办学行为，禁止乱收费责任承诺书》等责任状，以责任的力度促进教师文明从教、以德育人，以独特的人格魅力和学识水平影响学生的能力和水平。三是开展形式多样的实践活动。组织开展“最美教师”“做一名幸福的小学教师”“读书沙龙”“文明年级组评比”“学法、懂法、守法”活动等主题教育实践活动，形成以德化人的浓厚氛围。

三、着力加强学生思想品德建设。一是深化“中国梦”主题教育。把文明校园创建活动贯穿于教育教学各个环节，做好“文明”的学科渗透，把爱国主义、民族精神、革命传统教育、科学知识和法制等教育有机统一于教学之中；开展“美德少年”评选活动，组织学生参与“爱我达拉特·暑期文明行”“小手拉大手·共建美丽乡村”“创建文明校园·共建和谐社会”“爱我达拉特·暖冬在行动”等主题实践活动，引导学生在行为养成中践行核心价值观。二是健全完善学生守则以及文明行为细则。抓好入学教育，让学生们上好“人生开学”第一课；制定《一日常规》《日常行为规范》《礼仪常规》等制度细则，通过班会学习、制度上墙、实践评比等引导学生自我约束、自我管理，当好“小主人”。同时注重心理健康教育，引导学生形成健康阳光的积极心态和健全的人格。三是完善学生评价激励体系。设计学生成长档案袋和班级成长档案，依据《日常行为规范》制定各班班级量化考核细则，实行加减分扣分制，及时记录学生的品行表现，定期展示在学习、礼仪、特长等方面突出的学生或学生的优秀作品，积极开展“校园之星”“小主人争星”等评选表彰活动，促进学

生德智体美全面发展。

四、着力加强校园环境建设。按照文明校园创建标准，因地制宜完善操场、教室、功能室、交互教室、教职工健身室等区域建设，努力建成部室齐全、规格标准、功能完善的校园硬件环境，同时将核心价值观“24字”、学生文明守则、先进典型、中华传统节日、古文古诗、名人名言等内容张贴展示宣传，增强文化氛围；校园文化建设方面，积极开展社团活动满足学生兴趣需求，举办校园艺术节、科技节、体育节和各类球赛，丰富学生学习生活；此外，结合校园与社区共建活动，将文化、文明送入社区，使创建文明校园融入到社会的各项实践活动中，为校园环境建设增添新鲜与活力。

（张媛）

康巴什新区第二小学加强文明校园创建 让文明溢满校园

康巴什新区第二小学以培养未成年人创新精神和实践能力为重点，不断提升学校文明层次和师生文明素养，加大学生思想道德教育，营造文明校园创建氛围。学校把文明创建工作纳入学校全年目标管理、工作计划之中，同时，建立评价系统，根据文明创建工作的效果，对师生进行评价表彰。通过考核评价，验证文明创建工作的有效性，寻找改进渠道。

一是校园文化活动丰富多彩。新区第二小学以创建文明美丽校园为基础，采取班级承包绿化带，开展爱绿护绿活动，校园绿树成荫，干净整洁。学校以“雷锋月”宣传活动为主线，从学生年龄特点出发，开展“阶梯式学雷锋活动”，低年级进行文明礼仪教育活动，中年级开展“了解雷锋，讲雷锋故事”活动，高年级开展“学雷锋志愿服务”活动。用通俗易懂、寓教于乐的方式培养和传承未成年人乐于助人、勤俭节约、热爱祖国的雷锋精神。每年六一期间举办“红领巾义卖活动”，孩子们将精心准备的手工及闲置的物品卖出，用筹来的钱慰问敬老院的老人和帮助家庭困难的同学，用自己力所能及的行动奉献爱心。

二是乡村学校少年宫发挥实效。2015年，新区第二小学被命名为自治区级乡村学校少年宫，少年宫设有缝纫、木工、泥塑、书法、乒乓球等二十多个社团，足球、魔方、绘画等课程让学生们“痴迷”不已。学生每人至少参加两个社团的活动，不仅丰富了孩子们的课余时间，而且增加了他们的生活技能。少年宫周末和节假日还向社会开放，辖区的居民和孩子都可免费参加社团活动，有特长的家长和专业人员还兼职少年宫辅导员，形成了区间互补，相互促进的良好局面。

三是养成教育提升文明素养。学校自编《文明礼仪教材》，开展学生、家长养成教育月反馈活动，开展“温馨教室”“文明小标兵”等各种形式的评比，结合各类主题进行演讲、书法、绘画、小制作等各类比赛，帮助孩子养成良好的行为规范。以“幸福五娃”（智慧娃、文明娃、运动娃、劳动娃、艺术娃）评选为

载体，力求让每个孩子在智慧、文明、运动、劳动、艺术方面不断提升自我，成为品学兼优的合格小学生。

四是心理健康教育润物无声。学校注重心理健康教育，开设“心理咨询室”“悄悄话”信箱、心理辅导课，面向全体学生、教师和家长开放。对于刚入学的新生，通过一些有趣的心理游戏，去观察孩子的合作意识、专注程度、乐群心理，让孩子的个性倾向在游戏中悄然流露，对孩子的心理素质进行描述性的评价；针对六年级毕业生进行“选留美好记忆，准备新的起航”的团体心理辅导；针对家长家庭教育困惑提供心理辅导帮助等。

五是“三结合”机制合力联动育人。学校作为未成年人思想道德建设阵地，利用现有资源带动家庭、社会共同关心支持未成年人思想道德建设，开展党员义工课业辅导、家庭教育讲坛等活动，依托社区、交警、派出所等部门联动，开展文明交通、净化校园文化环境、整肃学校周边环境等专项行动，使校园和周边环境秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。

（黄其其格 白国庆）

报：自治区文明办，市文明委主任、副主任
发：各旗区文明办，市文明委各成员单位

鄂尔多斯市精神文明建设委员会办公室 2017年1月3日印发

电话：0477—8599009 电子邮箱：xfwmdxd8588650@163.com